



Testimonio sobre el GLE de CIVICUS: creación de comunidades para una acción inclusiva

Vandita Morarka

One Future Collective
India



Participé en el Intercambio Internacional para el Aprendizaje (GLE, por sus siglas en inglés) y en la posterior asamblea general mundial organizada por CIVICUS en Montevideo, Uruguay, el 16 de diciembre de 2018 en representación de One Future Collective.

También participé en diversos debates y en varias discusiones sobre acciones programáticas que se podrían adoptar para dar el primer paso hacia la creación de marcos para la inclusión y la diversidad.

Los propios representantes del GLE fueron un fantástico ejemplo de la belleza y del ingente intercambio de conocimientos y de enseñanzas que la práctica real de la diversidad y de la inclusión puede aportar.

Para mí, la parte transformadora del Intercambio Internacional para el Aprendizaje fue la amplitud con la que se entendió la diversidad y la inclusión. Las conversaciones con otros participantes durante y después del intercambio produjeron una comprensión más profunda de estos términos: dejamos de identificarlos con acciones regulatorias o meras estructuras de gobierno y pasaron a cobrar vida y a transformarse en valores éticos y culturales. Esta nueva comprensión positiva de dos términos que se emplean a menudo me ayudó a ampliar mis miras sobre cómo se podrían aplicar estas prácticas.

Estas son algunas de las principales ideas que me inspiraron a mí:

1. La diversidad y la inclusión tienen que ser algo más que una simple garantía de representación. Necesitamos reenfocar activamente nuestras energías en la construcción de espacios seguros y activos que sirvan de sustento a los representados.
2. La diversidad tiene que basarse en la celebración de la pluralidad de las identidades y no simplemente en la manera de adaptarnos a las diferencias.
3. Las definiciones de estos conceptos y de las acciones de acompañamiento necesarias tienen que formularlas aquellos a los que se dirigen estas políticas, no pueden ser importaciones occidentales de ideas que luego se impondrán de manera uniforme a otras culturas y grupos. Es importante tener en cuenta el contexto local de estos problemas para una concepción precisa de soluciones.
4. Cada vez es más importante tener en cuenta la desigualdad entre géneros como una faceta central de la exclusión. Esta consideración es necesaria para elaborar medidas proactivas destinadas a abordarla y no solo limitarnos ceñirnos a medidas reactivas o legales.

El intercambio para el aprendizaje nos inspiró a ampliar nuestro trabajo sobre la diversidad y la inclusión; nos llevó a cuestionar nuestras prácticas internas así como los planes de estudios que estábamos utilizando en nuestras colaboraciones con instituciones educativas y empresas. Nos inspiró a racionalizar y formalizar nuestro trabajo sobre la diversidad y la inclusión ya que puso en relieve la inmensa necesidad de profesionales especializados en esta área desde nuestro punto de vista. También nos inspiró a crear programas de tutorías diseñados exclusivamente para satisfacer las necesidades de varias comunidades marginadas, especialmente en el lugar de trabajo.